

Szkolny program profilaktyki w Zespole Szkół w Grabowie w roku szkolnym 2014/2015

Spis treści:

1. Wstęp
2. Cele ogólne
3. Treści i działania programu profilaktyki
4. Ewaluacja

1. WSTĘP

Szkolny program profilaktyki obejmuje treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Realizowane są podczas działań edukacyjnych szkoły, tj. w ramach godzin wychowawczych i w postaci różnych zajęć profilaktyczno – wychowawczych.

2. CELE OGÓLNE

Nadrzędnym celem profilaktyki szkoły jest:

- uwrażliwianie i chronienie ucznia przed zagrożeniami na każdym poziomie jego rozwoju,
- rozwijanie u ucznia umiejętności nawiązywania kontaktu, usprawnianie relacji interpersonalnych
- stwarzanie uczniowi sytuacji podnoszących jego poczucie wartości,
- nakłanianie do pracy nad sobą,
- wskazywanie pozytywnych wzorców.

3. TREŚCI I DZIAŁANIA PROGRAMU PROFILAKTYKI

SFERA	UCZNIOWIE	NAUCZYCIELE	RODZICE
PSYCHICZNA	<p>Zdobywanie i weryfikacja wiedzy na temat uzależnień, skutków uzależnień i nałogów przez:</p> <ul style="list-style-type: none">– udział w zorganizowanych dla uczniów warsztatach profilaktycznych,– projekcje filmów,– gazetki szkolne,– udział w konkursach w ramach kampanii profilaktycznej ZTU,– lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,– indywidualne spotkania i rozmowy z pedagogiem szkolnym.	<p>Realizacja godzin wychowawczych. Realizacja ogólnopolskiej kampanii profilaktycznej „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.</p> <p>Projekcje filmów uwzględniające tematykę skutków używania substancji psychoaktywnych.</p> <p>Indywidualne spotkania i rozmowy pedagoga szkolnego z uczniami.</p> <p>Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gołdapi, Komenda Powiatowa Policji w Gołdapi, Sąd Rejonowy w Olecku, Ośrodek Pomocy Społecznej w Gołdapi, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gołdapi, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gołdapi, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Gołdapi.</p>	<p>Rozmowy z wychowawcą na zebraniach rodziców i podczas indywidualnych spotkań.</p> <p>Indywidualne spotkania i rozmowy z dyrekcją szkoły, pedagogiem szkolnym.</p>

	<p>Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa, radzenia sobie ze stresem, lękiem, zaburzeniami emocjonalnymi przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – integrowanie zespołów klasowych, – lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, – indywidualne spotkania i rozmowy z pedagogiem szkolnym, – udział w przygotowaniu części artystycznych, apeli, – udział w zajęciach dodatkowych, 	<p>Realizacja godzin wychowawczych. Obserwacja zachowania uczniów. Pomoc w aklimatyzacji w grupie. Indywidualne spotkania i rozmowy pedagoga szkolnego z uczniami. Analiza problemów wychowawczych, emocjonalnych podczas spotkań Zespołu Wychowawczego. Przygotowywanie występów artystycznych na uroczystości szkole. Prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Gołdapi.</p>	<p>Rozmowy z wychowawcą na zebraniach rodziców i podczas indywidualnych spotkań. Indywidualne spotkania i rozmowy z dyrektorem szkoły, pedagogiem szkolnym.</p>
FIZYCZNA	<p>Kształtowanie troski o zdrowie, higienę, rozumienia, świadomości własnego ciała poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, – indywidualne spotkania i rozmowy z pedagogiem szkolnym, – projekcje filmów edukacyjnych, – przygotowywanie gazetek szkolnych, – udział w spotkaniach z pielęgniarką szkolną, – udział w realizacji programu Trzymaj Formę, – udział w konkursach w ramach kampanii profilaktycznej ZTU. 	<p>Realizacja godzin wychowawczych, lekcji wychowania do życia w rodzinie, biologii. Indywidualne spotkania i rozmowy pedagoga szkolnego z uczniami. Organizowanie spotkań z pielęgniarką szkolną. Projekcje filmów uwzględniające tematykę właściwego odżywiania, zdrowego stylu życia. Realizacja ogólnopolskiego programu Trzymaj Formę. Realizacja ogólnopolskiej kampanii profilaktycznej Zachowaj Trzeźwy Umysł. Przygotowywanie gazetek szkolnych. Przygotowanie apelu o tematyce AIDS. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Gołdapi, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gołdapi, Ośrodek Zdrowia w Grabowie.</p>	<p>Współpraca ze szkołą w kwestii uświadamiania roli właściwego odżywiania, zdrowego stylu życia.</p>

	<p>Zachęcanie do podejmowania aktywności, wysiłku fizycznego, wzmacnianie pasji sportowych przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w lekcjach wychowania fizycznego, - udział w zawodach sportowych, - możliwość udziału w zajęciach na basenie, - rozgrywki międzyklasowe. 	<p>Realizacja programu zajęć wychowania fizycznego. Przygotowywanie uczniów i wyjazdy na zawody sportowe. Prezentowanie wyników sportowych na forum szkoły. Realizacja godzin wychowawczych z uwzględnieniem tematyki zdrowego stylu życia.</p>	<p>Współpraca ze szkołą w kwestii uświadamiania i motywacji uczniów do zdrowego stylu życia. Wspólne wyjazdy na zawody sportowe.</p>
MORALNA	<p>Rozwijanie wrażliwości na wartości moralne, poczucia własnej wartości przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, - indywidualne spotkania i rozmowy z pedagogiem szkolnym, - udział w zajęciach wychowawczych integrujących zespoły klasowe, - udział w warsztatach profilaktycznych podejmujących temat wpływu grup rówieśniczych na jednostkę, uległości wobec grupy, nacisku kolegów, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, cyberprzemocy, - udział w zajęciach dodatkowych, - udział w realizacji kampanii profilaktycznej, - pracę jako wolontariusze w zbiórkach żywności. 	<p>Realizacja godzin wychowawczych. Zajęcia wychowawcze integrujące zespoły klasowe. Indywidualne spotkania i rozmowy pedagoga szkolnego z uczniami. Zajęcia profilaktyczne poświęcone tematyce bezpiecznego funkcjonowania w cyberprzestrzeni. Organizowanie warsztatów profilaktycznych dla uczniów podejmujących temat wpływu grup rówieśniczych na jednostkę, uległości wobec grupy, nacisku kolegów, cyberprzemocy, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, kształtowania swojej tożsamości. Organizowanie i udział w akcjach zbiórek żywności – rozwijanie wrażliwości na potrzeby innego człowieka. Prowadzenie zajęć dodatkowych dla uczniów. Organizowanie konkursów. Realizacja ogólnopolskiej kampanii profilaktycznej ZTU. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły: Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna w Gołdapi, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gołdapi, Bank Żywności w Olsztynie.</p>	<p>Wspieranie szkoły w uświadamianiu uczniom niebezpieczeństw wynikających z nacisku grupy, kolegów. Rozmowy z wychowawcą na zebraniach rodziców i podczas indywidualnych spotkań. Indywidualne spotkania i rozmowy z dyrekcją szkoły, pedagogiem szkolnym.</p>

4. EWALUACJA

Przebieg pracy profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez następujące środki, sposoby i narzędzia ewaluacji:

Środki i sposoby ewaluacji:

- obserwacja zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce i zachowaniu,
- udział uczniów w konkursach i osiągnięte przez nich wyniki,
- monitorowanie frekwencji na zajęciach szkolnych,
- udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- ocena samopoczucia ucznia w szkole,

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta,
- obserwacja,
- analiza dokumentacji szkolnej,
- rozmowa.

Szkolny program profilaktyki został przedstawiony i przyjęty dnia.....