

Wewnątrzszkolny system oceniania Zespołu Szkół w Grabowie

ustalony na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
z dnia 30 kwietnia 2007 roku

Zmiany wprowadzono 13 września 2013 roku na posiedzeniu Rady Pedagogicznej zespołu
Szkół w Grabowie

§ 1

1. Wewnątrzszkolne ocenianie osiągnięć edukacyjnych polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
 - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się i zachowaniu oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

§ 2

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów),
 - ustalanie przez radę pedagogiczną, w porozumieniu z radą rodziców i samorządem uczniowskim, warunków i sposobu oceniania zachowania,
 - bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie z zajęć edukacyjnych i zachowania wg skali i w formach przyjętych w szkole,
 - przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
 - ustalenie warunków i trybu poprawiania ocen klasyfikacyjnych,
 - ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§ 3

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny wynikających z realizowanego programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie poprawiania ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) mają nieograniczony dostęp do WSO i PSO poszczególnych zajęć edukacyjnych.

§ 4

1. Oceny są jawne dla ucznia, jak i dla jego rodziców (opiekunów prawnych) i na ich prośbę nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
2. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
3. Ocenianie ma charakter bieżący i na etapie Edukacji wczesnoszkolnej przyjmuje formę oceny opisowej: bieżącej, śródrocznej i rocznej.

słownie	oznaczenie cyfrowe	%
wspaniale	6	96 -100
bardzo dobrze	5	91 – 95
dobrze	4	76 – 90
dość dobrze	3	51 – 75
słabo	2	31 – 50
bardzo słabo	1	0 – 30

4. W wyniku oceniania bieżącego oraz klasyfikacji śródrocznej i rocznej na II i III etapie kształcenia uczeń otrzymuje stopnie szkolne z poszczególnych przedmiotów wg następującej skali:

stopień	skrót literowy	oznaczenie cyfrowe	%
celujący	cel.	6	96 -100
bardzo dobry	bdb.	5	91 – 95
dobry	db.	4	76 – 90
dostateczny	dst.	3	51 – 75
dopuszczający	dop.	2	31 – 50
niedostateczny	ndst.	1	0 – 30

W ocenach cząstkowych dopuszczalne jest stosowanie znaków „+” i „-”. Nie stosuje się znaku „-” oraz „+” przy ocenie śródrocznej i rocznej.

5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 5

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- praca klasowa
- prace pisemne
- sprawdziany
- kartkówka
- dyktanda
- testy
- zadania domowe
- praca długoterminowa
- wypowiedzi ustne
- czytanie
- recytacja
- odpowiedź ustna
- formy sprawnościowe i praktyczne - ćwiczenia praktyczne
- własna twórczość
- formy mieszane :
- organizacja pracy
- estetyka prac
- aktywność
- wkład pracy
- reprezentowanie szkoły w konkursach
- inne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności :
- praca z mapą
- praca z tekstem źródłowym
- referaty
- prezentacje własnych doświadczeń

2. Każdy dział programowy kończy się testem lub pracą klasową opracowaną przez nauczyciela.
3. Pracę klasową zapowiada się co najmniej tydzień wcześniej.
4. Termin oddawania sprawdzonych prac kontrolnych do 14 dni.
5. Kartkówka z trzech ostatnich lekcji nie musi być zapowiadana. Termin oddawania kartkówek do 7 dni.
6. Uczeń, który był nieobecny w szkole podczas sprawdzianu lub pracy klasowej jest zobowiązany zaliczyć zaległości w sposób uzgodniony z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Nieusprawiedliwione niestawienie się ucznia w wyznaczonym terminie pociąga za sobą wpisanie oceny niedostatecznej.
7. Jednego dnia może się odbyć jedna praca klasowa.
8. Tygodniowo mogą odbyć się trzy prace klasowa.

9. Pisemne prace kontrolne, sprawdziany i inne wytwory pracy uczniów po sprawdzeniu przez nauczyciela i poprawione przez uczniów są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
10. Uczeń powinien mieć w półroczu:
- a) przy jednej godzinie tygodniowo – co najmniej 3 oceny
 - b) przy dwóch godzinach tygodniowo- co najmniej 5 ocen
 - c) przy trzech godzinach tygodniowo – co najmniej 7 ocen
 - d) przy czterech, pięciu godzinach tygodniowo – co najmniej 10 ocen
11. Uczeń ma prawo do poprawiania prac klasowych za zgodą nauczyciela przedmiotu i w trybie uzgodnionym przez nauczyciela, jednak nie później niż w ciągu 2 tygodni od jej wystawienia. Poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok wystawionej przy czym obie są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny semestralnej.
12. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
13. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
14. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
15. W klasach I – III szkoły podstawowej uczeń otrzymuje oceny wg przyjętego kryterium bez używania określeń nazywających ocenę w sposób bezpośredni w przypadku edukacji polonistycznej, matematycznej oraz środowiska społecznego.

Wspaniale – otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwiązuje nowe problemy i zadania,
- wykazuje szczególną aktywność na zajęciach, jest badawczy, odkrywczy i twórczy,
- samodzielnie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł wiedzy,
- jego wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się większą dojrzałością niż pozostałych uczniów w klasie.

Bardzo dobrze - otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- sprawnie stosuje posiadane umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Dobrze - otrzymuje uczeń, który:

- chętnie uczestniczy w zajęciach,
- jego osiągnięcia i postępy pozwalają na samodzielne rozwiązywanie typowych zadań i problemów o średnim stopniu trudności.

Dość dobrze – otrzymuje uczeń, który:

- czasami bierze udział w zajęciach,

- jego osiągnięcia i postępy pozwalają na rozwiązywanie zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności, czasami z pomocą nauczyciela.
- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności.

Słabo – otrzymuje uczeń, który:

- sporadycznie bierze udział w zajęciach,
- jego osiągnięcia i postępy pozwalają na rozwiązywanie zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela.
- opanował niezbędne minimum podstawowych wiadomości i umiejętności

Bardzo słabo – otrzymuje uczeń:

- który nie bierze udziału w zajęciach,
- jego osiągnięcia i postępy nie pozwalają na rozwiązywanie zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
- którego poziom osiągnięć edukacyjnych uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.

Ocena opisowa śródroczna i roczna dotyczy wiadomości i umiejętności:

- edukacji polonistycznej: mówienia, czytania, pisania, gramatyki, ortografii,
- edukacji matematycznej: sprawności rachunkowej, rozwiązywania zadań tekstowych i elementów geometrii, umiejętności praktyczne,
- edukacji przyrodniczej i społecznej: wiadomości i aktywności,
- edukacji muzycznej, plastycznej i technicznej: wiadomości, inwencji twórczej, estetyki prac, śpiewu,
- wychowania fizycznego: sprawności ruchowej i aktywności oraz nawyków higieniczno – zdrowych,
- język obcy nowożytny w kl. II i III : rozumienia, mówienia , czytania i pisania (klasa I rozumienie i mówienie),
- umiejętność posługiwania się komputerem.

§ 6

1. Osiągnięcia uczniowskie odnotowuje się dla klas I - III szkoły podstawowej w formie oceny opisowej ucznia i przechowuje się w dokumentacji szkoły.
2. Osiągnięcia uczniowskie dla klas IV - VI szkoły podstawowej oraz I – III gimnazjum odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym oraz w zeszycie wychowawcy.
3. Oceny roczne odnotowuje się w arkuszach ocen.

§ 7

1. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych.
2. Klasyfikowanie śródroczne uczniów klas I - III szkoły podstawowej odbywa się w oparciu o oceny bieżące i ma formę oceny opisowej.
3. Klasyfikowanie śródroczne uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej i I–III gimnazjum przeprowadza się w oparciu o oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia w zakresie wymagań zapisanych w PSO poszczególnych przedmiotów wg skali od 1 do 6 (niedostateczna, dopuszczająca, dostateczna, dobra, bardzo dobra i celująca).
4. W klasach IV – VI szkoły podstawowej oraz I – III gimnazjum uczeń otrzymuje oceny wg ustalonego kryterium:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :

w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawy programowe danego szczebla nauczania oraz osiąga poziom od 96 % do 100% wymaganych umiejętności. Dodatkowa wiedza pochodzi z różnych źródeł i stanowi efekt samodzielnej pracy ucznia i jego zainteresowań. Potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować pracę. Wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się bezbłędnym i ciekawym językiem. Na lekcjach jest bardzo aktywny. Wykorzystuje wiedzę z innych pokrewnych przedmiotów. Potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy. Zajmuje znaczące miejsca na konkursach pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :

w stopniu wysokim opanował materiał programowy według wymagań ponadpodstawowych dla danego przedmiotu. Samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia. Wykorzystuje różne źródła wiedzy. Potrafi zaplanować i zorganizować pracę. Łączy wiedzę z różnych przedmiotów. Chętnie podejmuje się prac dodatkowych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

w zakresie wiedzy według wymagań ponadpodstawowych ma niewielkie braki. Inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności. Myśli przyczynowo - skutkowo. Wykazuje się aktywnością na lekcjach.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :

opanował materiał według wymagań podstawowych posiada wrywkową i fragmentaryczną wiedzę. Przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia. Nie potrafi jednak łączyć wydarzeń w logiczne ciągi. Podejmuje próby wykonania zadania. Jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

ma duże braki w wiedzy. Jego postawa na lekcjach jest bierna ale wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia. Stosuje podstawowe umiejętności. Nie jest aktywny w czasie lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :

nie spełnia wymagań z poziomu podstawowego. Nie rozumie podstawowych poleceń. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Nie podejmuje prób rozwiązywania zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.

§ 8

1. Klasyfikowanie roczne w klasach I - III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i opracowaniu oceny opisowej na podstawie śródrocznych ocen opisowych osiągnięć ucznia, analizy testów kompetencji i całorocznej obserwacji pracy dziecka odnotowanej w dzienniku lekcyjnym.
2. Opisową ocenę roczną zachowania uczniów klas I - III szkoły podstawowej przygotowuje wychowawca po zakończeniu ostatniego okresu nauki, na podstawie śródrocznych ocen opisowych zachowania ucznia i całorocznej obserwacji jego postawy. W konstruowaniu ww. oceny uwzględnia się: umiejętność pracy w grupie, systematyczność, aktywny udział w zajęciach, obowiązkowość, przestrzeganie zasad kultury osobistej, aktywność społeczną, które odnotowuje się w dzienniku za pomocą cyfr 1, 2, 3, 4, 5, 6.
3. Klasyfikowanie roczne uczniów klas IV - VI szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych.
4. Ocena roczna wystawiana jest w skali od 1 do 6, bez plusów czy minusów (kryteria poszczególnych ocen zapisano w § 7., p. 4).
5. W klasach I – III szkoły podstawowej ocenę opisową z zachowania ustala się wg następującej skali:
 - **wspaniale** – uczeń, który zawsze spełnia określone kryteria;
 - **bardzo dobrze** – uczeń, który często spełnia określone kryteria;
 - **dobrze** – uczeń, który zazwyczaj spełnia określone kryteria;
 - **dość dobrze** – uczeń, który rzadko spełnia określone kryteria;
 - **slabo** – uczeń, który sporadycznie spełnia określone kryteria;
 - **bardzo slabo** – uczeń, który bardzo rzadko spełnia określone kryteria;

Kryteria oceny z zachowania:

- **Kultura osobista** – uczeń okazuje szacunek nauczycielom i pracownikom szkoły; dba o kulturę słowa, stosuje zwroty grzecznościowe; przestrzega higieny osobistej (dba o siebie i swój wygląd); porządkuje swoje stanowisko pracy (podczas zajęć i po zajęciach); wykazuje poszanowanie dla cudzej własności;
 - **Zaangażowanie** – uczeń pracuje wytrwale i systematycznie; wykazuje aktywność podczas zajęć; wzorowo przygotowuje się do zajęć; posiada wszystkie przybory; koncentruje uwagę na wykonywanym zadaniu; stosuje się do wskazówek i poleceń nauczyciela; prawidłowo organizuje swoją pracę; w działaniach przejawia inwencję twórczą;
 - **Kontakty z rówieśnikami** – przestrzega norm współpracy w grupie; chętnie udziela pomocy innym, potrafi być opiekuńczy, serdeczny i uczynny; poprawnie reaguje w sytuacjach konfliktowych (opanowuje negatywne emocje – agresja, złość, gniew, kłótność). Troszczy się o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych;
 - **Przestrzeganie regulaminu szkoły i klasy** – przestrzega regulaminu klasy i szkoły; jest punktualny; zmienia obuwie; dba o estetykę książek i przyborów szkolnych; bezpiecznie posługuje się narzędziami używanymi w czasie zajęć; wie gdzie szukać pomocy w sytuacjach zagrożenia; przestrzega zasad bezpieczeństwa; szanuje własność osobistą i społeczną.
6. Oceny śródrocznej i rocznej zachowania ucznia dokonuje wychowawca klasy po zsumowaniu punktów ze sprawowania notowanych w Karcie zachowania ucznia (załącznik nr 1).
7. Ocenę śródroczną i roczną zachowania ucznia ustala się według następującej skali punktowej:
- wzorowe jeśli uczeń uzyska 231 i więcej punktów,
 - bardzo dobre – 230 – 181 punktów,
 - dobre – 180 – 141 punktów,
 - poprawne 140 – 100 punktów,
 - nieodpowiednie 99 – 61 punktów,
 - naganne – do 60 punktów.
8. Każdy uczeń szkoły podstawowej otrzymuje pulę 140 punktów, zaś gimnazjalista pulę 100 punktów na „dzień dobry” w danym roku szkolnym. Uczeń, który otrzyma 1 uwagę, którą można sklasyfikować jako przewinienie z kodeksu wykroczeń, nie może uzyskać oceny wzorowej, mimo zdobycia wyznaczonej ilości punktów. Uwaga ta jest zapisana kolorem czerwonym i nie ulega kasacji pozytywnymi wpisami. Natomiast wszystkie inne uwagi negatywne mogą ulec zatarciu dzięki punktom dodatnim.
9. Wychowawca zakłada Kartę zachowania ucznia każdemu wychowankowi, w ciągu roku szkolnego odnotowuje na niej punkty za poszczególne zachowania (są one zróżnicowane w zależności od rangi postępowania). W związku z tym dodawane do puli będą punkty za zachowania pozytywne, natomiast odejmowane za zachowania negatywne. Kryteria oraz

granice poszczególnych punktów wyszczególniono w Karcie zachowania ucznia. Wychowawca na pierwszej godzinie do dyspozycji wychowawcy na początku każdego roku szkolnego ma obowiązek poinformować wszystkich uczniów o kryteriach oceniania zachowania. Ma również obowiązek przedłożyć ją każdemu rodzicowi na pierwszym zebraniu rodzicielskim, poprzedzając go informacją o możliwości monitoringu Karty zachowania swojego dziecka/ wychowanka. Fakt ten rodzic/ opiekun potwierdza czytelnym podpisem w wyznaczonym miejscu na karcie. Punkty będą sumowane trzy razy w roku – miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i roczną oraz na koniec roku szkolnego .

10. Każdy uczeń gimnazjum jest zobowiązany do realizacji jednego wybranego projektu edukacyjnego. Praca metodą projektu może być wykonana w pierwszym lub drugim roku III etapu kształcenia. Podjęcie pracy nad projektem oraz sposób jego realizacji nie decyduje o promocji ucznia czy ukończeniu szkoły, ale ma wpływ na ocenę z zachowania.
11. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na: ocenę z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły z zastrzeżeniem:
 - 1) rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania,
 - 2) **uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.**

Regulaminowy wygląd ucznia:

Na ocenę z zachowania ma wpływ wygląd ucznia. W każdej sytuacji uczeń powinien wyglądać schludnie i estetycznie.

1. fryzura ucznia - włosy czyste, uczesane, **we własnym naturalnym kolorze**;
2. strój ucznia - czysty, w spokojnych, stonowanych kolorach, jednobarwny lub o niewielkich, delikatnych wzorach (koszule, bluzy, marynarki, swetry, spodnie, dresy, spódnice, itp.);
3. strój galowy - biała bluzka, koszula; ciemne, jednobarwne (granatowe lub czarne) spodnie, spódnica;
4. ozdoby - dopuszczalne jest noszenie pierścionka i niewielkich kolczyków przez dziewczęta (po jednym kolczyku w opuszkach ucha);
5. **makijaż jest niedopuszczalny**;
6. wskazane jest używanie dezodorantów oraz delikatnych wód toaletowych;
7. zabrania się:
 - farbowania włosów

- **eksponowania** tatuaży
- ubioru odsłaniającego ramiona, dekolty, brzuch
- ubiorów z agresywnymi wzorami, wulgarnymi lub obraźliwymi napisami
- gadżetów militarnych
- malowania ust i paznokci
- kolczyków wpinanych w ciało w różnych miejscach oprócz ucha i w różnych ilościach

§ 9

1. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania - wychowawca klasy. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących i częściowych.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowego zajęcia edukacyjnego nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły, chociaż jest brana pod uwagę podczas wyliczania średniej ocen uzyskanej przez ucznia w danym semestrze czy roku szkolnym.
3. Nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych nie później niż na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
4. Wychowawca klasy jest zobowiązany do przekazania, w formie pisemnej, rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o proponowanych ocenach z zajęć edukacyjnych i zachowania, nie później niż na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
5. W przypadku, gdy uczeń jest zagrożony uzyskaniem oceny niedostatecznej, nauczyciel uczący ma obowiązek poinformować o tym fakcie ucznia i wychowawcę klasy, który zawiadamia jego rodziców (prawnych opiekunów) nie później niż miesiąc przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej.
6. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego.
7. Od ustalonej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania przysługuje uczniowi i rodzicom (prawnym opiekunom) odwołanie do dyrektora szkoły w ciągu 7 dni od jej wystawienia.
8. W przypadku stwierdzenia, że roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dyrektor szkoły, po wstrzymaniu wykonania uchwały rady pedagogicznej powołuje komisję, która przeprowadza postępowanie wyjaśniające, a w przypadku rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych także pisemny i ustny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną z danego zajęcia edukacyjnego lub roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

9. Ustalona przez komisję roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęcia edukacyjnego oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od oceny ustalonej odpowiednio przez nauczyciela lub wychowawcę. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 14, ust. 1.

§ 10

1. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.
2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
4. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - a) wybranie tematu projektu edukacyjnego
 - b) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów realizacji
 - c) wykonanie zaplanowanych działań
 - d) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
5. Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa dyrektor gimnazjum w porozumieniu z radą pedagogiczną.
6. Udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego jest uwzględniony w kryteriach oceniania zachowania ucznia.
7. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
8. Informację o udziale w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
9. W szczególnych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
10. W przypadkach, o których mowa w punkcie 9 na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 11

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej.
3. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
5. Ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z którym w przypadku naszej placówki prowadzi się nauczanie indywidualne, promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 12

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na podstawie orzeczenia lekarskiego na czas określony z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki.
2. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się *zwolniony*.

§ 13

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych przekraczającej 50 % czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, a z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma formę zadania praktycznego.
5. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danego obowiązkowego zajęcia edukacyjnego w obecności nauczyciela takiego samego lub pokrewnego obowiązkowego zajęcia edukacyjnego, wskazanego przez dyrektora szkoły. W czasie trwania egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) dziecka.
7. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - imiona i nazwiska nauczycieli przeprowadzających egzamin dla ucznia nieklasyfikowanego z powodu usprawiedliwionej nieobecności lub realizującego indywidualny program lub tok nauki, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzanego dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą - skład komisji;
 - termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
 - wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowego lub dodatkowego zajęcia edukacyjnego, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się *nieklasyfikowany*. Nieklasyfikowanie ucznia traktowane jest tak, jak ustalenie oceny niedostatecznej.

§ 14

1. Uczeń klas I - III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
2. Uczeń klas IV - VI otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia niedostatecznego, z zastrzeżeniem §14, ust. 6.
3. Uczeń klas IV – VI, który uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
4. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskał oceny wyższe od oceny niedostatecznej i ponadto przystąpił do sprawdzianu po klasie szóstej. Wynik sprawdzianu nie wpływa na ukończenie szkoły.
5. Organizację i przebieg sprawdzianu określają odrębne przepisy.
6. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1 lub 2, nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę, z zastrzeżeniem ust. 7.
7. Ucznia klas I - III szkoły podstawowej można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie tylko w przypadkach, jeżeli nie opanował wymagań zawartych w podstawie programowej, co potwierdzają kolejne testy kompetencji, bądź opuścił w ciągu roku więcej niż 50 % zajęć szkolnych. W tym drugim przypadku rada pedagogiczna może, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów), zdecydować o dopuszczeniu ucznia do egzaminu klasyfikacyjnego. Decyzja o niepromowaniu ucznia musi być uzasadniona opinią wydaną przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz podjęta w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

§ 15

1. Uczeń klasy IV lub V, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wniosek o dopuszczenie ucznia do egzaminu poprawkowego składają jego rodzice (prawni opiekunowie) lub wychowawca klasy na ręce dyrektora szkoły nie później niż w ciągu trzech dni po posiedzeniu rady pedagogicznej zatwierdzającej wyniki klasyfikacji.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor i powinien się on odbyć w ostatnim tygodniu przerwy wakacyjnej. Decyzję w tej sprawie podejmuje dyrektor na radzie pedagogicznej, a w ciągu 7 dni po zakończeniu roku szkolnego uczeń i jego opiekunowie otrzymują informację o terminie ww. egzaminu poprawkowego.

4. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki, informatyki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim charakter ćwiczeń praktycznych.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne jako egzaminujący,
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne, jako członek komisji.
6. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, do końca września.
7. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust.8.
8. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może, jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej. Wówczas uczeń zobowiązany jest do zaliczenia partii materiału obowiązującego w klasie programowo niższej na ocenę dopuszczającą do końca I semestru.
9. Od oceny niedostatecznej ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą wnieść odwołanie w trybie 7 dni od daty egzaminu.

Imię i nazwisko ucznia _____

Karta zachowania ucznia (2013/2014) Załącznik nr 1/ §8., p. 6. WSO

Jesteś posiadaczem 140 punktów na „dzień dobry” w nowym roku szkolnym

Oceny ze sprawowania:

wzorowa 231 i więcej p., bardzo dobra: 230 – 181 p., dobra: 180 – 141 p., poprawna: 140 – 100 p., nieodpowiednia: 99 – 61 p., naganna: do 60 p.

L.p.	Kategorie	Granice punktów	Częstotliwość	Punkty zdobywane - dodatnie		
				styczeń – I sem.	maj – II sem.	czerwiec – średnia
1	Udział w olimpiadach i zawodach sportowych:					
	- szkolnych, gminnych,	2				
	- powiatowych,	5				
	- rejonowych,	7				
	- wojewódzkich	10				
2	Za zajęcie od 1. do 3. miejsca w zawodach sportowych:					
	- szkolnych, gminnych,	5				
	- powiatowych,	10				
	- rejonowych,	15				
	- wojewódzkich	50				
	- za zajęcie od 4. do 10. miejsca w województwie	20				
3	Udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych na szczeblu:	5				
	- szkolnym, gminnym,	10				
	- międzyszkolnym,	50				
	- wojewódzkim,					
	Za zajęcie miejsca 1. – 3. w:	5				
	- szkolnym, gminnym,	10				
	- międzyszkolnym,	20				
- wojewódzkim (laureat),	50					
- finalista wojewódzkiego						
4	Aktywne sprawowanie funkcji w szkole.	20	za półrocze			
5	Aktywne sprawowanie funkcji w klasie.	10	za półrocze			
6	Reprezentowanie szkoły na zewnątrz.	10	za każde			
7	Pomoc w organizowaniu imprez szkolnych.	10	za każdą			
8	Praca na rzecz klasy.	10	za każdą			
9	Praca na rzecz szkoły	10	za każdą			
10	Pomoc kolegom w nauce (na terenie szkoły).	5	za półrocze			
11	Punktualność (100%).	20	za półrocze			
12	Przejawianie inicjatywy.	5	za każdą			
	Aktywny i systematyczny udział w pracach na rzecz kół zainteresowań i organizacjach działających w szkole	10	za każdy			
13	Do dyspozycji wychowawcy.	15				
14	strój galowy	20	za półrocze			

SZKOŁA PODSTAWOWA

L.p.	Kategorie	Granice punktów	Częstotliwość	Punkty zdobywane – ujemne		
				styczeń – I sem.	maj – II sem.	czerwiec – średnia
1	Przeszkadza na lekcjach (powyżej 3 uwag 10 punktów). Niewykonywanie poleceń nauczyciela, ignorowanie jego osoby i aroganckie odzywianie się do nauczyciela.	5 (10)	za każdą wpisaną uwagę			
2	Ublizanie, zaczepianie słowne.	10	za każde			
3	Ublizanie, zaczepianie fizyczne.	10	za każde			
4	Bójka.	20	za każdą			
5	Wulgarne słownictwo.	5	za każdy			
6	Inne niewłaściwe zachowanie się w szkole i poza szkołą (w czasie wyjazdów szkolnych).	5	za każde			
7	Niszczenie sprzętu, umebłowania, budynku szkoły lub niszczenie rzeczy innych uczniów.	10	za każde			
8	Kradzież i wyludzenie.	50	za każde			
9	Niewłaściwe zachowanie się w stołówce i innych pomieszczeniach budynku szkoły.	15	za każde			
10	Palenie papierosów.	20	za każde			
11	Spóźnianie się na lekcje (1 spóźnienie).	1	za każde			
12	Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia 1 godzina.	5	za każdą			
13	Brak zmiany obuwia i niewłaściwe obuwie.	5	za każdy			
14	Niewykonywanie zobowiązań.	5	za każde			
15	Posiadanie i używanie komórki w szkole.	10	za każde			
16	Opuszczanie posesji i terenu szkoły w trakcie zajęć lub po zakończonych zajęciach dydaktyczno – wychowawczych.	5	za każde			
17	Brak stroju galowego.	5	za każdy			
18	Nieregulaminowy wygląd uczniowski:					
	- włosy w nienaturalnym kolorze;	50				
	- nieodpowiedni strój	10	za każdy			
	- pomalowane paznokcie; makijaż;	10; 10	za każdy			
	- niewłaściwa biżuteria;	10	za każdy			
19	Do dyspozycji wychowawcy.	15				

Podpis rodzica/opiekuna

Data	Podpis rodzica/opiekuna

Data	Podpis rodzica/opiekuna

Uwaga: powyżej 1 uwagi z kodeksu wykroczeń nie ma oceny wzorowej; powyżej 3 uwag nie ma oceny bardzo dobrej; powyżej 5 uwag nie ma oceny dobrej.

Imię i nazwisko ucznia _____

Karta zachowania ucznia (2013/2014) Załącznik nr 1/ §8., p. 6. WSO

Jesteś posiadaczem 100 punktów na „dzień dobry” w nowym roku szkolnym

Oceny ze sprawowania:

wzorowa 231 i więcej p., bardzo dobra: 230 – 181 p., dobra: 180 – 141 p., poprawna: 140 – 100 p., nieodpowiednia: 99 – 61 p., naganna: do 60 p.

L.p.	Kategorie	Granice punktów	Częstotliwość	Punkty zdobywane - dodatnie		
				styczeń – I sem.	maj – II sem.	czerwiec – średnia
1	Udział w olimpiadach i zawodach sportowych:					
	- szkolnych, gminnych,	2				
	- powiatowych,	5				
	- rejonowych,	7				
	- wojewódzkich	10				
2	Za zajęcie od 1. do 3. miejsca w zawodach sportowych:					
	- szkolnych, gminnych,	5				
	- powiatowych,	10				
	- rejonowych,	15				
	- wojewódzkich	50				
	- za zajęcie od 4. do 10. miejsca w województwie	20				
3	Udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych na szczeblu:	5				
	- szkolnym, gminnym,					
	- międzyszkolnym, międzygimnazjalnym,	10				
	- wojewódzkim,	50				
	Za zajęcie miejsca 1. – 3. w:					
	- szkolnym, gminnym,	5				
	- międzyszkolnym, międzygimnazjalnym,	10				
- wojewódzkim (laureat),	20					
	- finalista wojewódzkiego	50				
4	Aktywne sprawowanie funkcji w szkole.	20	za półrocze			
5	Aktywne sprawowanie funkcji w klasie.	10	za półrocze			
6	Reprezentowanie szkoły na zewnątrz.	10	za każdą			
7	Pomoc w organizowaniu imprez szkolnych.	10	za każdą			
8	Praca na rzecz klasy.	10	za każdą			
9	Praca na rzecz szkoły	10	za każdą			
10	Pomoc kolegom w nauce (na terenie szkoły).	5	za półrocze			
11	Punktualność (100%).	20	za półrocze			
12	Przejawianie inicjatywy.	5	za każdą			
	Aktywny i systematyczny udział w pracach na rzecz kół zainteresowań i organizacjach działających w szkole	10	za każdy			
13	Strój galowy	20	za półrocze			
14	Do dyspozycji wychowawcy.	15	za półrocze			
15	Realizacja projektu edukacyjnego(bardzo dobrze – 50p., dobrze – 40p., dość dobrze – 30p., poprawnie – 10p.).	50-10	do oceny w klasie III gim.			

GIMNAZJUM

L.p.	Kategorie	Granice punktów	Częstotliwość	Punkty zdobywane – ujemne		
				styczeń – I sem.	maj – II sem.	czerwiec – średnia
1	Przeszkadza na lekcjach (powyżej 3 uwag 10 punktów). Niewykonywanie poleceń nauczyciela, ignorowanie jego osoby i aroganckie odzywanie się do nauczyciela.	5 (10)	za każdą wpisaną uwagę			
2	Ublizanie, zaczepianie słowne.	10	za każde			
3	Ublizanie, zaczepianie fizyczne.	10	za każde			
4	Bójka.	20	za każdą			
5	Wulgarne słownictwo.	5	za każdy			
6	Inne niewłaściwe zachowanie się w szkole i poza szkołą (w czasie wyjazdów szkolnych).	5	za każde			
7	Niszczenie sprzętu, umebrowania, budynku szkoły lub niszczenie rzeczy innych uczniów.	10	za każde			
8	Kradzież i wyludzenie.	50	za każde			
9	Niewłaściwe zachowanie się w stołówce i innych pomieszczeniach budynku szkoły.	15	za każde			
10	Palenie papierosów.	20	za każde			
11	Spóźnianie się na lekcje (1 spóźnienie).	1	za każde			
12	Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia 1 godzina.	5	za każdą			
13	Brak zmiany obuwia i niewłaściwe obuwie.	5	za każdy			
14	Niewykonywanie zobowiązań.	5	za każde			
15	Posiadanie i używanie komórki w szkole.	10	za każde			
16	Opuszczanie posesji i terenu szkoły w trakcie zajęć lub po zakończonych zajęciach dydaktyczno – wychowawczych.	5	za każde			
17	Brak stroju galowego.	5	za każdy			
18	Nieregulaminowy wygląd uczniowski:					
	- włosy w nienaturalnym kolorze;	50				
	- nieodpowiedni strój	10	za każdy			
	- pomalowane paznokcie; makijaż;	10; 10	za każdy			
	- niewłaściwa biżuteria;	10	za każdy			
19	Do dyspozycji wychowawcy.	15				

Podpis rodzica/opiekuna

Data	Podpis rodzica/opiekuna	Data	Podpis rodzica/opiekuna

Uwaga:

1. Powyżej 1 uwagi z kodeksu wykroczeń nie ma oceny wzorowej; powyżej 3 – nie ma oceny bardzo dobrej; powyżej 5 uwag nie ma oceny dobrej.
2. Jeżeli uczeń nie zrealizuje projektu bez uzasadnionych przyczyn, ocena z zachowania zostanie obniżona o jeden stopień.

